



## Efficacité énergétique des lycées

### À qui s'adresse cette mission ?

Aux étudiants de la SHIFT YEAR. Des étudiants titulaires d'un M1 en césure, ou d'un M2 (ou équivalent, voire en post M2) dans différentes disciplines, et des élèves ingénieurs en césure ou ayant terminé leur cursus. A titre indicatif et non limitatif : ingénierie de projet, sciences politiques, communication, sociologie, philosophie, ressources humaines, droit, gestion des organisations, environnement des entreprises (RSO et RSE), environnement etc.

Une équipe pluridisciplinaire de 3 étudiants est constituée pour mener cette mission à bien.

**Le donneur d'ordre : Projet INTERREG – Grande Région : CERTEB\_OPT-** projet portant sur 4 années.

### Le contexte de la mission :

La Grande Région est un espace de coopération regroupant des territoires partenaires allemands, belges et français, ainsi que le grand-duché du Luxembourg.

Les économies d'énergie sont nécessaires partout et par tous.

Or, la nécessaire adaptation au changement climatique suppose de comparer des mesures révélant les mêmes réalités.

**Ainsi est-il indispensable de comprendre les CERTificats Energétiques des Bâtiments scolaires et résidentiels en Grande Région et d'OPTimiser la gestion énergétique dans ce territoire.**

Rendre le certificat de performance énergétique plus transparent et l'utiliser comme levier pour réduire la consommation énergétique des bâtiments, en l'occurrence des deux lycées pilotes que sont les lycées Cormontaigne de Metz et le lycée des métiers Gustave Eiffel à Talange.

La Shift Year, pour la partie française, a la charge de ce projet.  
Ce dernier s'adresse à tous les niveaux d'acteurs de ces équipements.

Examiner les possibilités d'un référentiel commun de mesure dans ce registre sur le territoire de la Grande Région et accessible par tous est souhaité.

**L'objectif de la mission :**

- Proposer des actions dans le but de réduire de 15% la consommation énergétiques des établissements concernés
- Mettre en place des actions en liens avec le gestionnaire des « contrats énergie »
- Acculturer les acteurs à la démarche
- Donner envie aux lycéens de s'engager dans cette démarche
- Faire comprendre aux usagers l'importance de la notion de performance énergétique.

**Scope et livrables :**

L'étude formalisera et mettra en œuvre, avec une approche systémique, les objectifs visés, notamment :

- Proposer des actions dans le but de réduire de 15% la consommation énergétiques des établissements concernés
- Travailler avec le gestionnaire et les exploitants des contrats d'énergie
- Mettre en place un processus d'intelligence collective et de gouvernance permettant d'acculturer les acteurs à la démarche et de leur donner envie de s'y intéresser
- Eclairer et formaliser la problématique de la collecte des données, pour la gestion technique des bâtiments, leurs utilisations, les dimensions de transparence, confidentialité et anonymisation.