



Positionnement de l'Atelier des Transitions

À qui s'adresse cette mission ?

Aux étudiants de la SHIFT YEAR. Des étudiants titulaires d'un M1 en césure, ou d'un M2 (ou équivalent à voire en post M2) dans différentes disciplines, et des élèves ingénieurs en césure ou ayant terminé leur cursus. A titre indicatif et non limitatif : ingénierie de projet, sciences politiques, communication, sociologie, philosophie, ressources humaines, droit, gestion des organisations, environnement des entreprises (RSO et RSE), environnement etc.

Une équipe pluridisciplinaire de 5 étudiants est constituée pour mener cette mission à bien.

Le donneur d'ordre : CentraleSupélec

Le contexte de la mission :

En 2020, le campus de Metz est devenu « l'Atelier des Transitions » de CentraleSupélec. Le campus de Metz a été ainsi placé au carrefour des transitions technologiques, sociales, économiques, au service des enjeux de préservation de l'environnement et de soutenabilité.

Aujourd'hui seule la formation SHIFT YEAR illustre, pour l'instant, cette volonté. Or, elle ne peut seule incarner l'Atelier des Transitions et nécessite d'être complétée par d'autres initiatives servant l'ambition affichée.

L'objectif de la mission :

- **Trouver le positionnement le plus opportun et le plus pertinent de l'Atelier des Transitions**
- Au regard du campus et des autres cursus (programmes, recherches...)
- Au regard de CentraleSupélec et de ce qui y est déjà initié en termes de développement durable dans ce cadre
- Au regard des attentes des acteurs des territoires (Metz jusqu'à Grande Région)
- Au regard des organisations publiques et privées des territoires allant jusqu'à la Grande Région

- **Formaliser la stratégie de développement de l'Atelier des Transitions à travers une roadmap**
- **Proposer une déclinaison opérationnelle de la roadmap à travers des fiches actions liées à chaque Milestone à atteindre.**

Scope et livrables :

Le travail des élèves visera à formaliser une stratégie, partagée par les acteurs à tous les différents niveaux d'environnement auxquels l'Atelier des Transitions devraient s'adresser.

Cette stratégie mettra en évidence les chiffres clés et les objectifs visés et sera déclinée :

- À travers un rapport écrit qui donnera lieu à une soutenance
- Par différents schémas (logigrammes, cartes, cartes mentales, etc...) sur différentes thématiques d'exploration
- Par une feuille de route (préalables, jalons, décisions...) sur toutes les dimensions opérationnelles de la démarche,
- Par une proposition de structuration de la gouvernance
- Par une fiche par acteur auditionné figurant en annexes du rapport

Cadre méthodologique :

- Recensement des documents stratégiques existants reliant l'Atelier des Transitions à la stratégie de l'école
- Recensement des actions concernant le développement durable et déjà menées dans l'école (enseignement/recherche/parcours/formations...)
- Benchmarking des initiatives transversales menées ailleurs avec succès
- Récapitulatif des éléments à potentiel différenciant
- Auditions des acteurs concernés par ce sujet
- Formalisation d'une roadmap et de fiches actions pour chaque étape de la stratégie proposée