

CentraleSupélec

Envie de vous engager et d'agir en faveur d'un avenir soutenable, éthique et solidaire ?

Ouvert, agile et intéressé, par la découverte d'autres disciplines ?

Rejoignez la Shift Year

Vous êtes…

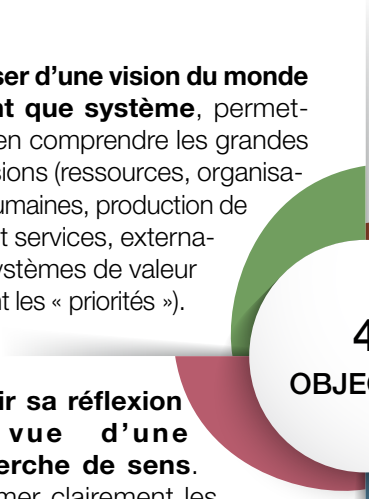
- en M1 (ou équivalent) et cherchez un projet de césure
- en M2 ou titulaire d'un M2 (ou équivalent) et souhaitez compléter votre formation

CentraleSupélec vous propose…

- 2 semestres pour vous former, en vous engageant et en agissant au service d'un développement plus responsable
- un diplôme d'établissement reconnu

CentraleSupélec est **une Grande École**, née en 2015 de la fusion de l'École Centrale Paris et de Supélec. Les activités pédagogiques et de recherche de l'établissement sont orientées vers **l'étude des systèmes complexes**, mise au service du développement durable dans le cadre d'une **nouvelle formation : la Shift Year**.

Un programme de formation d'un an pour vous préparer à agir de manière citoyenne dans les organisations publiques et privées, en faveur d'un développement responsable, soutenable, éthique



Disposer d'une vision du monde en tant que système, permettant d'en comprendre les grandes dimensions (ressources, organisations humaines, production de biens et services, externalités, systèmes de valeur donnant les « priorités »).

Comprendre les grands enjeux impactant la durabilité de nos civilisations humaines. Isoler les sujets fondamentaux à traiter en priorité du battage médiatique souvent centré sur des points mineurs.

Ouvrir sa réflexion en vue d'une recherche de sens. Exprimer clairement les caractéristiques d'un futur désirable, permettant ensuite la mobilisation individuelle et collective.

Se préparer à l'action publique ou à la coordination entre actions publique et privée. **Se familiariser avec les leviers juridico-administratifs** afin de mobiliser les moyens appropriés.

Deux semestres distincts

Avec le statut de stagiaire tout au long de la Shift Year

Septembre

Mars

Semestre des transitions

Semestre d'immersion

“ Les enseignements ont apporté une vision globale des enjeux. Ils soulignent l'importance d'intégrer un maximum de parties prenantes pour construire un projet collectivement.
Mon objectif professionnel, à l'issue de la Shift Year, est de mettre à profit tout ce que j'ai pu apprendre cette année, notamment les différentes approches qui nous ont été présentées. J'aimerais pouvoir contribuer au développement de projets et de politiques qui ont un impact social et environnemental fort. ”



EMMA
Université Paris-Saclay
Master (M2) Gouvernance des innovations sociales et environnementales, du local au global

Semestre des transitions

Action et interdisciplinarité au cœur de la pédagogie

- Un apport de connaissances théoriques reposant sur une participation active : jeux de rôle, débats, controverses, études de cas, voyages d'étude, partage d'expériences, etc.
- Un travail en équipes associant des profils d'étudiants aux compétences et cultures variés

Dimensions technologique, économique, sociale, géopolitique, et environnementale : une combinaison transverse de contenus de formation

- Séminaire introductif pour une **vision large** du « système monde »
- Focus sur quelques **grands enjeux** : Énergie et relation au climat, Matières premières, Agriculture et alimentation, Santé, Eau
- Exemples d'**approches économiques alternatives**
- Analyse des **politiques publiques** face aux grands enjeux

Prise de recul et recherche de sens pour forger son image d'un futur désirable

- En fil rouge dans les contenus de formation
- Sessions au vert sur le Campus de la Transition

« Ce qui m'a vraiment marquée, c'est le travail réalisé en équipe, sans hiérarchie, d'une manière horizontale, un peu comme un laboratoire d'idées. Il y a un enrichissement mutuel.

C'est une façon de travailler qui est très différente de mes enseignements précédents, sans se limiter dans la réflexion mais avec une vision vraiment très globale.

C'est la première fois que j'ai pu vraiment me sentir actrice de cette transition environnementale et sociétale. »



CLARISSE
Université de Lorraine
Master (M1) Urbanisme et aménagement du territoire
Parcours intelligence territoriale

Exemples de missions

Accompagnement de la transition écologique dans le secteur de la culture – Vers un **label « Green event »**
Donneurs d'ordre : Département de La Moselle, Institut Européen d'Écologie

Contribution aux **politiques santé-jeunesse** – Aide à l'analyse et à la décision en vue d'Assises « Santé et bien-être des jeunes »
Donneur d'ordre : Région Grand Est

Contribution aux politiques d'**économie circulaire** – Aide à la décision en matière de valorisation des déchets
Donneur d'ordre : Région Grand Est



Lors du semestre des transitions, une **mission** émanant d'un donneur d'ordre externe, public ou privé, consistant en :

- une étude stratégique ou prospective, à horizon pluriannuel
- un accompagnement opérationnel au changement, de création ou de déploiement de nouvelles activités à court terme

Mobilisant **plusieurs champs disciplinaires**, elle est menée par une équipe d'étudiants de **profils complémentaires**.

Les missions vues par les donneurs d'ordre

« Un grand professionnalisme des étudiants »

« Des équipes aux compétences appropriées »

« Des résultats très importants »

« Des actions concrètes en découleront »

Semestre d'immersion

Lors du semestre d'immersion, un **stage long** au sein d'une structure œuvrant en faveur d'un développement responsable. Une occasion de mettre en œuvre les acquis du semestre des transitions (connaissances, méthodes et compétences) pour conduire :

- des **actions soutenables, éthiques et solidaires**
- une **analyse systémique** d'un contexte professionnel afin d'identifier les opportunités et freins aux transitions

Exemples de stages

Sujets : Écologie industrielle & territoriale, Bilans carbones, Élaboration et suivi de politiques publiques, Stratégie de transformation des entreprises, responsabilité sociale et nouveaux modes d'organisation, Modélisation technico-économique d'un parc photovoltaïque, Animation du réseau des acteurs du recyclage, Recherche théorique, empirique et interdisciplinaire sur l'environnement.

Structures d'accueil : ministères, collectivités territoriales, cabinets de conseil, associations, laboratoires académiques

« J'ai découvert la complexité des enjeux environnementaux qui peuvent être adressés de plusieurs façons, du plus local au plus global.

C'est difficile de travailler avec différents types d'acteurs, publics d'une part, privés d'autre part, voire associatifs, et de les faire travailler ensemble mais c'est également source de potentialités.

J'ai aussi eu l'opportunité de visiter des industries et donc de me rendre compte des problématiques qu'elles peuvent rencontrer. »



CLARA
Sciences Po Paris – Sorbonne Université
Master (M1) Sciences et politiques de l'environnementl

“ Le point qui m’a particulièrement plu est la réponse à une commande publique. C’est ce qui m’a permis de découvrir plus en détails les institutions publiques et la façon dont elles interagissent.

L’autre point fort est la dimension pluridisciplinaire, le fait de travailler avec des gens issus d’autres formations, qui réfléchissent de façon différente est très intéressante, avec des compétences précieuses pour le monde de l’emploi qui ne sera pas sectorisé. J’ai également été intéressé par la multitude de filières qui peuvent intervenir dans la résolution d’un projet complexe. ”



PIERRE
CentraleSupélec
M1 (2e année du cursus ingénieur)

Exemples de profils d’étudiants ayant suivi la Shift Year

L’interdisciplinarité repose en premier lieu sur la diversité des profils recrutés

- Écoles d’ingénieurs généralistes
- Écoles d’ingénieurs spécialisées (chimie, matériaux, etc.)
- Sciences Po
- Business School
- Formations universitaires

Des étudiants formés en France et à l’international

Aux compétences et connaissances variées

- Ingénierie et innovation
- Sciences de l’environnement
- Économie
- Sociologie, anthropologie, philosophie
- Sciences politiques
- Urbanisme, aménagement du territoire

Quel que soit votre profil, la Shift Year est faite pour vous



MODALITÉS PRATIQUES

Formation dispensée sur le **campus de Metz**, dans le cadre de l'Atelier des Transitions

Frais d'inscription

- 1750 € (possibilité de solliciter une bourse)
- 2950 € pour les étudiants hors UE

Indemnités de stage de l'ordre de

- 2800 € lors du Semestre d'immersion

En savoir plus

www.atelier-des-transitions.eu

Pour candidater

Sélection sur la motivation, les qualités académiques, individuelles et collectives

bit.ly/ShiftYearCandidatures

CentraleSupélec

www.centralesupelec.fr